

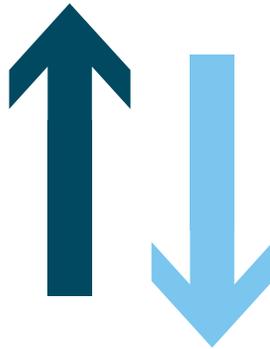
▶ ¿Qué es el aprendizaje socio-emocional?

El aprendizaje socio-emocional (SEL por sus siglas en inglés) es el proceso por lo cual los niños y adultos obtienen y eficazmente aplican el conocimiento, actitudes, y las habilidades necesarias para entender y manejar las emociones, preparar y lograr los objetivos, sentir y demostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables. Para más información de SEL, visite la [página web CASEL](#).

▶ ¿Porque es importante el aprendizaje socio-emocional?

Aumenta:

Felicidad, regulación emocional, rendimiento académico, resistencia, pensamiento positivo, tasas de graduación en la preparatoria, e inscripciones de enseñanza superior.



Disminuye:

Tasas de abandono de los estudios, incidentes de comportamiento, actos de intimidación, angustia emocional, incidentes de conflicto, tasas de suspensión, y cuestiones de asistencia.

Para más datos tocante SEL, de un vistazo en: [Aspen Institute's Fast Facts](#).

▶ ¿Qué es Move This World?

Mover Este Mundo conocido en inglés como Move This World es un programa de aprendizaje socio-emocional el cual provee al personal docente y estudiantes de los grados Preescolares hasta el 12 con útiles de vídeo que fortalecen su bienestar socio-emocional con el fin de crear entornos saludables donde la enseñanza eficaz y aprendizaje puede ocurrir. A través de videos, basadas en las evidencias, apropiadas para el desarrollo, Move This World ritualiza una práctica cotidiana de identificar, expresar, y hacer frente a las emociones. El programa es conducido por el sistema central de la plataforma en línea de Move This World, el cual incluye: videos educativos, foros de discusión interactivos, y un consultor dedicado al bienestar para el apoyo y orientación.

Para más información, visite www.movethisworld.com



El Currículo de Move This World

Move This World ofrece programas de aprendizaje socio-emocionales que fortalecen las habilidades dentro de las cinco competencias principales de SEL.

Autoconciencia	Habilidades de Autogestión	Conciencia Social	Habilidades de Relacionamiento	Toma de Decisiones
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar emociones • Expresar emociones • Ser Consciente • Auto confianza • Reconociendo fortalezas 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de emociones • Resistencia • Gestión de estrés • Control de impulsividad • Auto-motivación 	<ul style="list-style-type: none"> • Empatía • Descubriendo diferencias • Aprecio a la diversidad • Compromiso cívico • Respeto a los demás 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de conflicto • Escuchar activamente • Cooperación • Trabajar en equipo • Habilidades de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar problemas • Resolución de problemas • Analizar situaciones • Fijación de objetivos • Habilidades de liderazgo



Aprendizaje Socio-emocional en **Literatura**

¡Vamos hablar de SEL! Favor de usar la lista (anterior) de las habilidades socio-emocionales y las preguntas (de abajo) a fin de iniciar conversaciones y un razonamiento crítico tocante las habilidades socio-emocionales en los **libros, televisión, o películas.**

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué emociones están expresando los personajes? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué problema enfrentaron los personajes? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que está intentando lograr el personaje? ¿Cuál es el objetivo de él/ella? |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Porque se sienten de esa manera? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo enfrentaron el problema o conflicto los personajes? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo trabajaron para cumplir con el objetivo? |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo expresaron y controlaron los personajes sus emociones? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ellos pidieron ayuda o trabajaron con otras personas? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué objetivo tiene usted? |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Pudieron manejar bien sus emociones o no? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ha experimentado un conflicto similar? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo va lograr su objetivo? |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hubiera hecho igual o diferente? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo pudo resolver su problema? | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo es similar o diferente usted a los personajes? |